2023 年度夏期講習の予定

1 全授業日程一覧表(全日程カレンダー)→4の「科目別授業日程表・授業内容」と日程が一致します。

夏期講習の期間は7月23日(日)~8月30日(水)です。

7月の日程と8月の日程とに分けて載せます。

夏期講習7月の日程

月→				7月						
∃→	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
曜日	日	月	火	水	木	金	土	日	月	
朝	6 ^소	F				6年	Ē			
8:30-	国語	吾 A			休	国語	吾B			
11:30		(4	回)				(4	回)		
\exists	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
曜日	日	月	火	水	木	金	土	日	月	
午後						5年				
2:00-					休	国語 A				
5:00						(4回)				
∃→	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
曜日	日	月	火	水	木	金	土	日	月	
夜	大学受験					中等	学生			
6:00-	現代文小論A				休	国語	 国語 A			
9:00		(4	回)				(4	回)		

各授業は Zoom に対応しています。

ただし、初級古文特別授業と大学受験 古文の授業は Zoom に対応していませ ん。教室授業のみです。

また、近現代史・資料で読み解く時事問題特別授業は、Zoomに対応していますが、プリントがB4判のため、また、即プリントアウトが必要になる場合があるため、教室での受講をお勧めします。

夏期講習8月の日程

月→	8	3月																										9 月
∃→	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
曜日	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	日	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金
朝 8:30- 11:30	休	現	学 受験 代文/ 4回)		ìΒ	休	(特 5	現代5 別 授 第 1) 中高:		(金) ~十五日	6 ^左	語 D	回)		休		F 語 E 回)			休		F 語 D 回)			休	休	後期授業開
∃→	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	火	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	始
曜日	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木		水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	
午後 2:00- 5:00	休		年 語 B (4 🗉			休	豆	1学生 3語 B (4回)			5 ^左 国	語 C (4	回)		休	国記	学生 語 C : 回)			休	現化	学受験 代文 回)		С	休	休		
∃→	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	てい	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
曜日	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	ただ	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	
夜 6:00- 9:00	休	6 4	年 語 C (4 回	回)		休	古	学受 文 4 回	A		ただきます。	特 》	級古 別授 回) 2)3~	業	(2)		休	古	文回)	検 B	休	時 ² 特別 (5	斗で記事間 事間 引授 回) ・中	題業			休	

2 授業のとり方および授業料

1. 授業は1回単位(3h)で自由に組み合わせてとることができます。

例=6 年国語 7/23,25・7/28~31・8/3・816・8/21,23 合計 10 回

- ① すべての授業が1回(3h)単位で完結するように構成されていますので、1回だけでもとることができます。
- ② 夏期講習は**7~8月の通常授業の代わり**としての意味も持ちますので、内部生のみなさんは、合計 5回以上おとり下さるようお願いいたします。
- ③ お取りになったある日の授業を、他の日の授業に振り替えることも原則的に(満員でない限り)可能です。
- ④ ある授業を申し込んだ後に、回数を増やす、他の授業を申し込む、などの追加的申し込みができます。
- 2. 授業料(税込み) 全授業に共通です。
- ① 5回まで=6000円×回数
- ② 6回以上=3万円+4000円×(受講回数-5回)
- ③ 兄弟姉妹の回数は通算します(例 姉6回+弟5回=11回分の授業料)。

3. 授業料 (税込み) の振込・その他

- ① 授業料の振込先 申し込まれた方に個別に連絡いたします。内部生の方は通常授業料と同じ振込先です。
- ② 振込み期限 7月20日(木曜日)午後3時
 - ←4回(日)以上おとりになる場合、この期限内のお振込みは500円の割引をいたします。 授業料より500円をお引きの上、お振込み下さい。お引きにならない場合には割引特典放棄と見なします。
- ③ お振込み手数料はご負担願います。
- ④ 7月20日(木)午後3時(授業料振り込み期限)までは無条件・無理由でキャンセル可能です。その代わり期限<mark>経過後</mark>のキャンセル・返金はお受けできません。また、期限経過後は、申し込まれた以上、お振り込みがなされていない場合でも、請求権が発生します。

7月20日午後3時以前のキャンセルにつき返金が必要な場合には手数料として500円を引かせていただきます。

- |3| お申し込み方法・その他 口頭あるいは電話によるお申し込みはお受けしません。
- ① ホームページの申し込みフォームからお申し込みになることができます。(フォームの案内→最終ページ)
- ② 内部生の方は、フォームに氏名とメルアドを記入し、お取りになる授業を選択するだけでお申し込みができます。
- ③ **5月15日(月)正午より**お申し込みを受け付けます。内部生・外部生を問わず先着順に受け付け、定員になり次第締め切ります。
- 4 **科目別授業日程・授業内容** * 宿題は一切ありません。その場ですべてをマスターする集中学習法! 但し、復習は勧めます。

6 年生国語 ↓ *A~E の合計 20 日間(20 回)の授業は、すべて内容が異なります。Zoom 対応

A 7/23-26(4 回)	朝 8:30-11:30	①説明的文章と文学的文章をバランスよく配置します。
B 7 /28-31(4 回)	朝 8:30-11:30	②記述方式の分析問題により読解します。選択問題対策もやります。 ③簡単な説明文を読解分析し、200 字の要約をします。
C 8/2-5(4 回)	夜 6:00-9:00	④入試レベルの漢字を習得させます。
D 8/16-19(4回)	朝 8:30-11:30	⑤文法・知識も適宜やります。
E 8/21-24(4 回)	朝 8:30-11:30	

近現代史·資料で読み解く時事問題特別授業↓ Zoom 対応

全 4+5 日 (4+5 回) 午前 8:30-11:30 6 年生対象 (中高生も受講可能) 深くてハイレベル

8/7-10(4 回)	朝 8:30-11:30	明治以降の近・現代史 より詳しい授業内容は次ページにあります。
8/26-30(5 回)	夜 6:00-9:00	資料で読み解く時事問題 より詳しい授業内容は次ページにあります。

5 年生国語 ↓ * **A**~C の合計 16 日間(16 回)の授業は、すべて内容が異なります。Zoom 対応

A 7/28-31(4 回)	午後 2:00-5:00	5 年生が理解できるものを丁寧に分かりやすく教えます。				
		①説明的文章と文学的文章をバランスよく配置します。				
B 8/2-5(4 回)	午後 2:00-5:00	②記述方式の分析問題により読解します。選択問題対策もやります。				
C 8/16-19(4 回)	午後 2:00-5:00	③簡単な説明文を読解分析し、200字の要約をします。				
		④入試を目指す5年生の今にふさわしいレベルの漢字を習得させます。				
D 8/26-29(4 回)	朝 8:30-11:30	⑤文法・知識も適宜やります。				

中学生現代国語 ↓ *A~C の合計 12 日間(12 回)はすべて内容が異なります。Zoom 対応

A 7/28-31(4 回)	夜 6:00-9:00	①論説・説明的文章と文学的文章をバランスよく配置します。記述方式の分					
B 8/7-10(4 回)	午後 2:00-5:00	析問題により読解します。					
C 0 /01 04 /4 =>	左後 0.00 5.00	②要約・課題作文を作成します。 ③漢字をその場で習得させます。					
C 8/21-24(4 回)	十俊 2:00-5:00	④文法・知識も適宜やります。					

初級古文特別授業↓ Zoom には対応していません。教室授業のみです。

8/16-20 *5日間(5回)夜6:00-9:00 *中学2~3年生・高校1~2年生を対象にします。

- ①高校の授業内容(文法の基礎・基本的な語句の意味)を先取りする授業です。高校入試対策にも十分になります。
- ②読解と文法を結び付け、文法の意味を具体的に実感できる形でトレーニングをします。
- ③5日間で基本的な文法のポイントの大半をカバーします。
- ④ 読解を通して単語の意味を把握し、身に着けるというトレーニングをします。
- ⑤学校の授業を役立てることができるようにするための基本技術を習得させます。
- ⑥古文の黙読(本当は音読がよい。今は無理。)と暗記もしてもらいます(これなしに古文の力がつくということはありません)。
- ⑦竹取物語、枕草子、徒然草、平家物語など基本的なものを題材として使う予定です。春期とは異ります。
- *古文を経験していない中学1年生には適しません。*きわめて基本を学び直したい高校生には適します。

大学受験 現代文・小論文↓ *A~C の合計 12 日間 (12 回) はすべて内容が異なります。Zoom 対応

A 7/23-26(4回)	夜 6:00-9:00	①読解と小論文は表裏一体。現代的テーマの論説文を、記述方式の問題を解く
B 8/2-5(4 回)	朝 8:30-11:30	ことで徹底解析します。
		②その上で要約・小論文を作成します。
C 8/26-29(4 回)	午後2:00-5:00	
	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	③1つ1つの授業が、基本から最高レベルへと垂直に上昇する方式をとりま
		す。
		④選択(センター)対策もやります。

大学受験 古文 ↓ * A・B の合計 7 日間(7 回)はすべて内容が異なります。 * 高 3 以上対象。受験レベルです。

Zoom には対応していません。教室授業のみです。

A 8/7-10(4 回)	夜 6:00-9:00	源氏物語あるいは入試問題を取り上げ、徹底的な文法分解による精読をし、
B 8/22-26(3回)	夜 6:00-9:00	その結果(知識・文法)をその場でマスターしてもらいます。その上で、テス
		トにより確認し、習得させます。

近・現代史特別授業 ↓ 8/7-10 全 4 日(4 回) <mark>午前 8:30-11:30 6 年生対象</mark>(中高生も 2~3 名受講可能) Zoom 参加もできますが、教室受講がお勧めです。

なぜか後回しにされがちな近・現代史を4日間でやります。

- ① 第1日目(8/7)明治国家の発展と衰退消滅の過程を、主に対外関係を中心に整理する。
- ② 第2日目(8/8)明治国家の発展と衰退消滅の過程を、対外的発展と絡ませつつ、国内関係を中心に整理する。 * この2日間は、イメージ図も使い、知識の定着を図り歴史感覚を身に着けさせる。
- ③ 第 3~4 日目(8/9~10) 戦後日本の発展とそこに生じた問題を、経済の観点と政治の観点から別々に整理する。政治関係では、対外関係(国際関係)と国内の変化を対比的に示したプリントで知識の定着を図り、歴史感覚を身に着けさせる。2023 年 8 月 5 日までの歴史をカバーし、時事問題とリンクさせたい。歴史を学ぶ意味は、現在の世界を歴史の観点から考え、未来への展望を得ることにある。
- *参加者には、日本の歴史概観プリント(入試本番直前の一気にやり直しに威力)をプレゼント。

資料で読み解く時事問題特別授業 8/26-30 全 5 日 (5 回) 午後 6:00-9:00

6年生対象(中高生も 2~3 名受講可能) Zoom 参加もできますが、教室受講がお勧めです。

- ① 1日1課題を原則とし、しっかり理解し、しっかり身につけることを目指します。但し、一つの課題にどの くらいの時間を要するかは予測ができないため、時間が余った場合には適宜他の問題をやることもあります。
- ② グラフ・表・地図などの資料を使い、これらを<mark>読みとる</mark>基本練習をします。しかし、本来は資料を読み<mark>解く</mark> ことによりある発見に至ることが理想ですので、「資料で読み<mark>解く</mark>…」としました。
- ③ 読んだ文章内容をしっかり理解し、定着させるために記述問題、小論文・選択問題などを用います。
- ④ プリントは B4 サイズを使います。Zoom 参加は不可能ではありませんが、教室参加を勧めます。 Zoom 参加の場合、予定外のプリントを即プリントアウトできる状態にしておいてください。

次のようなテーマと内容で授業を行う予定です。

- 26 日 世界情勢・世界経済・日本経済
 - ① ウクライナ侵攻と世界の分断 ロシア・中国・韓国・北朝鮮との関係、グローバル・サウスの台頭
 - ② パンデミックと世界の分断によるグローバル化の停滞と原材料や食料調達の問題 経済安全保障とは?
 - ③ インフレとデフレ 賃上げ 金融緩和か金融引き締めか 日本の経済はどうなる?
- 27日 国の予算と財政赤字 消費税などの税金
 - ① 急速な少子化の進行と日本の今後 異次元の少子化対策とは…?
 - ② 世界情勢と防衛費の増額の問題。
- 28日 ChatGPT などの AI の急速な高度化とそこに生じる問題と対応
- 29日 選挙制度 1票の格差の問題
- 30 日 地球温暖化・プラスチックごみによる海洋汚染
- *時間が余れば、適宜他の問題もやります。

地図で見る時事問題(領土・中東・ヨーロッパ・アジア)

国の政治の仕組み1 (民主主義の観点から図式化)・2(権力分立の観点から図式化)

各種自然エネルギーの長短

沖縄の基地問題 アメリカと中国の対立により新たに生じた基地問題

憲法改正について

食料自給率低下の問題

- *授業プリントはできる限り簡潔に分かりやすく工夫します。 しかし、目指すのは最高レベルですから、難しい面も当然にあります。勉強は挑戦です。
- *授業用プリントには多くの演習がふくまれますが、記述問題解答は即小論文の解答例となります。

申込フォーム一覧

内部生申し込みフォーム	 外部生申し込みフォーム				
(名前、メルアド、参加日の選択のみ)					
6 年生內部生 PC: https://ws.formzu.net/fgen/S52832749/ SP: https://ws.formzu.net/sfgen/S52832749/	6 年生外部生 PC: https://ws.formzu.net/fgen/S55940524/ SP: https://ws.formzu.net/sfgen/S55940524/				
5 年生 <mark>内</mark> 部生 PC: https://ws.formzu.net/fgen/S98247632/ SP: https://ws.formzu.net/sfgen/S98247632/	5 年生外部生 PC: https://ws.formzu.net/fgen/S41748781/ SP: https://ws.formzu.net/sfgen/S41748781/				
中学生 <mark>内</mark> 部生 PC: https://ws.formzu.net/fgen/S17693487/	中学生外部生 PC: https://ws.formzu.net/fgen/S4628741/ SP: https://ws.formzu.net/sfgen/S4628741/				
高校生內部生 PC: https://ws.formzu.net/fgen/S7214041/ SP: https://ws.formzu.net/sfgen/S7214041/	高校生外部生 PC: https://ws.formzu.net/fgen/S90544252/ SP: https://ws.formzu.net/sfgen/S90544252/				